

О НОВЫХ ТРЕБОВАНИЯХ И НОВОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»

**(ПО ПРИКАЗУ «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТРЕБОВАНИЙ К ОСВОЕНИЮ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
ПОДГОТОВКУ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА К ОСВОЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ ОТ
18.10.2023 № 998)**

Дисциплина «История» является одним из основных предметов дополнительной общеобразовательной программы гуманитарной направленности, обеспечивающей подготовку иностранных слушателей к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- способствовать культурно-цивилизационной адаптации слушателей к социокультурной среде страны обучения;
- содействовать формированию у слушателей представления о русской национальной культуре как части европейской культуры и общемировой цивилизации;
- способствовать формированию у слушателей целостного представления об исторических этапах развития российского государства;
- ознакомить слушателей с наиболее значимыми событиями истории России и ее выдающимися государственными деятелями;
- сформировать у слушателей четкое представление о расположении территорий, присоединенных к России в различные исторические периоды (в том числе о местоположении конкретных городов и географических пунктах, где происходили важнейшие исторические события).

В результате изучения дисциплины «История» слушатели должны:

ЗНАТЬ

- объект и предмет истории;
- научную терминологию по дисциплине;
- периодизацию истории России;
- основные процессы, явления и события в различные периоды российской истории;
- выдающихся российских и советских деятелей и их роль в развитии государства;
- Названия и географическое положение территорий, присоединенных к государству в различные исторические периоды

УМЕТЬ

- использовать терминологию учебной дисциплины;
- объяснять, что изучает история и значение исторической науки;
- соотнести исторические события с соответствующими периодами российской истории;
- дать характеристику основных событий истории России;
- выявлять причинно-следственные связи фактов, событий, процессов;
- анализировать исторические явления;
- показывать на исторической карте: границы государства и города, игравшие ведущую роль в различные исторические периоды, территории, где происходили важнейшие для России исторические события, страны, с которыми Россия поддерживала отношения

ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ СЛУШАТЕЛЕЙ

В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ НА КАФЕДРЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ИСТОРИЮ ИЗУЧАЛИ СЛУШАТЕЛИ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ СТРАН:

Африка	Азия	Ближний и Средний Восток	Центральная и Южная Америка	Европа и СНГ
Алжир Ангола Бенин Габон Гана Гвинея-Биссау ДР Конго Египет Замбия Кабо-Верде Камерун Кения Коморские о-ва Кот д'Ивуар Мавритания Мозамбик Мадагаскар Мали Марокко Нигерия Сенегал Судан Танзания Того Тунис ЦАР Чад Экв. Гвинея ЮАР	Австралия Афганистан Бангладеш Вьетнам Индия Индонезия Китай Лаос Монголия Монголия Мьянма Пакистан Таиланд Тайвань Шри-Ланка Южная Корея	Израиль Иордания Ирак Иран Йемен Ливан Оман Палестина Саудовская Аравия Сирия Турция	Аргентина Венесуэла Гаити Куба Мексика Никарагуа Панама Чили Эквадор	Азербайджан Албания Болгария Германия Испания Италия Киргизия Молдова Румыния Северная Македония Сербия Таджикистан Туркменистан Узбекистан

Приказ № 1304
от 3 октября 2014 г.

Приказ N 998
от 18 октября 2023 г.

ГУМАНИТАРНЫЙ
ПРОФИЛЬ

Русский язык, обществознание,
ИСТОРИЯ, литература

РУССКИЙ ЯЗЫК, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,
ИСТОРИЯ, ЛИТЕРАТУРА
(основные предметы)

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ПРОФИЛЬ

Русский язык, обществознание,
ИСТОРИЯ, математика

РУССКИЙ ЯЗЫК, **ИСТОРИЯ**,
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, МАТЕМАТИКА
(основные предметы)

ЕСТЕСТВЕННО-
НАУЧНЫЙ
ПРОФИЛЬ

Русский язык, биология, химия,
физика

ИСТОРИЯ
(дополнительный предмет)

ИНЖЕНЕРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ПРОФИЛЬ

Русский язык, математика,
физика, информатика

ИСТОРИЯ
(дополнительный предмет)

МЕДИКО-
БИОЛОГИЧЕСКИЙ
ПРОФИЛЬ

Русский язык, математика,
физика, информатика

ИСТОРИЯ
(дополнительный предмет)

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КУРСА ИСТОРИИ

	2018-2019 уч.г.	2023-2024 уч.г.	план на 2024-2025 уч.г.
ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ	Практические занятия – 164 ак.ч.	Практические занятия – 80 ак.ч. цифровые ресурсы – 44 ак.ч. (всего 124 ак.ч.)	Лекции – 7 ак.ч. Практические занятия – 69 ак.ч. цифровые ресурсы – 54 ак.ч. (всего 130 ак.ч.)
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ	Практические занятия – 60 ак.ч.	Вводные занятия – 4 ак.ч. цифровые ресурсы – 18 ак.ч. (всего 22 ак.ч.)	Лекции – 7 ак.ч. Практические занятия – 69 ак.ч. цифровые ресурсы – 54 ак.ч. (всего 130 ак.ч.)
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ	Практические занятия – 44 ак.ч.	–	Практические занятия – 54 ак.ч. цифровые ресурсы – 11 ак.ч. (всего 65 ак.ч.)
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ	Практические занятия – 52 ак.ч.	–	Практические занятия – 54 ак.ч. цифровые ресурсы – 11 ак.ч. (всего 65 ак.ч.)
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ	Практические занятия – 80 ак.ч.	–	Практические занятия – 54 ак.ч. цифровые ресурсы – 11 ак.ч. (всего 65 ак.ч.)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ПО СЕМЕСТРАМ (ГУМАНИТАРНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛИ)

2023-2024 уч.г.		план на 2024-2025 уч.г.	
ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ (ИСТОРИЯ)		ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ (ИСТОРИЯ)	
1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
16 ак.ч. практические занятия – 8 ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ – 8	108 ак.ч. практические занятия – 72 ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ – 36	44 ак.ч. практические занятия – 26 ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ – 18	86 ак.ч. лекции – 7 ак.ч. практические занятия – 43 ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ – 36
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ (ИСТОРИЯ)		ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ (ИСТОРИЯ)	
-	22 ак.ч. вводные занятия – 4 ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ – 18	44 ак.ч. практические занятия – 26 ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ – 18	86 ак.ч. лекции – 7 ак.ч. практические занятия – 43 ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ – 36

ПРИМЕР РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ПО НЕДЕЛЯМ. 2023-2024 УЧ.Г.

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ	Недели	Практические (аудиторные) занятия	часы самостоятельной работы с <i>цифровыми</i> <i>ресурсами (langrus)</i>	Всего часов в неделю
1 семестр (с 17 недели)	4 недели	2	2	4
2 семестр	18 недель	4	2	6
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ	Недели	Практические (аудиторные) занятия	часы самостоятельной работы с <i>цифровыми</i> <i>ресурсами (langrus)</i>	Всего часов в неделю
1 семестр	-	-	-	-
2 семестр (с 21 недели)	2 недели 7 недель	2 -	2 2	4 2

ПРИМЕР РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ПО НЕДЕЛЯМ. ПЛАН НА 2024-2025 УЧ.Г.

ГУМАНИТАРНЫЙ и ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛИ	Недели	Практические (аудиторные) занятия	часы самостоятельной работы с цифровыми ресурсами (langrus)	Лекции	Всего часов в неделю
1 семестр (с 12 недели) Всего: 9 недель	5 недель	10	10	-	4
	4 недели	16	8	-	6
2 семестр (с 21 недели) Всего: 18 недель	11 недель	22	22	-	4
	7 недель	21	14	7	6

ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ) НА 2023-2024 УЧ.Г.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Аудиторные занятия	Цифровые ресурсы
1.	ДРЕВНЯЯ РУСЬ.	Тема 1. Древнерусское государство (IX-XII века). Тема 2. Борьба за национальную независимость (XIII век).	12	4
2.	СРЕДНЕВЕКОВАЯ РУСЬ.	Тема 3. Образование единого государства (XIII - XIV века). Тема 4. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Иван Великий. Тема 5. Россия во второй половине XVI века. Иван Грозный.	4	4
3.	РОССИЯ В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ.	Тема 6. Смутное время. Тема 7. Россия в XVII веке.	4	2
4.	РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ.	Тема 8. Реформы Петра Великого. Тема 9. Россия в XVIII веке. Эпоха «дворцовых переворотов». Тема 10. Екатерина Великая. Эпоха «Просвещенного абсолютизма».	10	6
5.	РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА.	Тема 11. Россия при Александре I. Отечественная война 1812 года. Тема 12. Россия при Николае I.	10	4
6.	РОССИЯ: ПУТИ МОДЕРНИЗАЦИИ.	Тема 13. Отмена крепостного права в России и либеральные реформы 1860-70-х гг. Тема 14. Россия в конце XIX – начале XX века. Тема 15. Русская культура и наука второй половины 19 – начала 20 века.	8	4
7.	РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА.	Тема 16. Революция 1905-1907 годы. Тема 17. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Февральская революция 1917 года. Тема 18. Октябрьская революция 1917 года и Гражданская война.	12	6
8.	СОВЕТСКАЯ ЭПОХА.	Тема 19. Образование СССР . Тема 20. Период НЭПа. Тема 21. Индустриализация и коллективизация Тема 22. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).	12	6
9.	СОВЕТСКИЙ СОЮЗ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА (1945-1991).	Тема 23. СССР после Великой Отечественно войны. Начало «Холодной войны» (1945-1953). Тема 24. Развитие СССР в 1950-1980-х годах Тема 25. Период «перестройки» и распад Советского Союза (1985-1991). Образование СНГ.	12	6
10.	СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ	Тема 26. Россия и СНГ в системе международных отношений на рубеже XX-XXI века Тема 27. Особенности социально-экономического и политического развития России в начале XXI века.	4	2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ФРАГМЕНТ)

ГУМАНИТАРНЫЙ
ПРОФИЛЬ
(ИСТОРИЯ)

Неделя	№	Темы (занятия в аудитории)	ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ (langrus)
1 неделя	Занятие 1	Древнерусское государство (IX-XII века).	Уроки 1,3 (Древняя Русь. Культура Древней Руси)
2 неделя	Занятие 2	Борьба за национальную независимость (XIII век).	Урок 2 (Борьба Руси за независимость)
3 неделя	Занятие 3	Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Иван Великий.	Уроки 4-5 (Объединение русских земель в 13-14 веках. Иван III)

ПРИМЕР СОДЕРЖАНИЯ АУДИТОРНОГО ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Древнерусское государство.

Содержание темы: Территория восточных славян. Великий торговый путь «из варяг в греки». Предпосылки и этапы формирования Древнерусского государства. Роль варягов в формировании государства. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав).

1. Контрольные вопросы к теме.

1. Какие занятия восточных славян были основными?
2. Какие города восточных славян были самыми важными?
3. Как назывался торговый путь, который шёл через земли восточных славян из северной Европы в Константинополь?
4. В каком году князь Олег объединил Киев и Новгород в единое государство?
5. С какими народами воевал князь Святослав?

2. Задания. Работа с картой.

1. Найдите на карте названия восточнославянских племен.
2. Покажите на карте Новгород и Киев.
3. Покажите на карте, где проходил торговый путь «из варяг в греки».
4. Найдите на карте государства, с которыми воевал князь Святослав.
5. Покажите на карте Константинополь.

ЗАНЯТИЯ В ЦИФРОВЫХ РЕСУРСАХ

[Мои курсы](#) > [О курсе](#) > [History](#) Режим редактирования

Навигация

В начало

- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Мои курсы
 - History**
 - Участники
 - Значки
 - Компетенции
 - Оценки
 - Введение
 - Раздел 1.
 - Секция 2
 - Секция 3
 - Секция 4
 - Секция 5
 - Social science

Настройки

Управление курсом

- Редактировать настройки
- Режим редактирования
- Завершение курса
- Пользователи

History

Раздел 1.

- Урок 1. Древняя Русь. | Lesson 1. Ancient Russia.
- Урок 2. Борьба Руси за независимость. | Lesson 2. Russia's fight for independency.
- Урок 3. Культура Древней Руси. | Lesson 3. Ancient Russian culture.
- Урок 4. Объединение русских земель в 13-14 веках. | Lesson 4. The unification of the Russian lands in the 13th and 14th centuries.
- Урок 5. Иван III. | Lesson 5. Ivan III
- Урок 6. Русская культура в 14-15 веках. | Russian culture in the 14th and 15th centuries.
- Урок 7. Иван Грозный. | Lesson 7. Ivan the Terrible.
- Урок 8. Смута. | Lesson 8, The Troubles.
- Урок 9. Россия в 17 веке
- Урок 10. Русская культура 16-17 в. | Lesson 10. Russian culture in the 16-17 centuries.
- Урок 11. Пётр Великий. | Lesson 11. Peter the Great.
- Урок 12. Эпоха дворцовых переворотов. | Lesson 12. The epoch of Palace Coups.
- Урок 13. Екатерина Великая. | Lesson 13. Catherine the Great.
- Урок 14. Культура 18 века. | Lesson 14. The 18th century culture.

<https://lan101.ru>

ПРИМЕР СОДЕРЖАНИЯ ЗАНЯТИЯ (ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ)

Оглавление

1. Словарь урока

2. Возникновение
русского
государства

3. Первые
русские князья

4. Крещение
Руси

5. Население
Древней Руси

6. Итоговый тест



2 / 13

00:05 / 00:05



< PREV

NEXT >

Соедините слова с их значениями. У вас получатся предложения:

Connect the words with their meanings. You will get sentences:

Земледелие

- это народное собрание у восточных славян.

Дружина

- это правитель восточнославянского племени.

Восточные славяне

- это армия князя.

Вече

- это деятельность по выращиванию полезных растений.

Племя

- это крупная группа людей.

Князь

- это народ, который населял Восточную Европу.

SUBMIT

Выберите из списка слова, подходящие по смыслу:
Choose the words that match the meaning from the list:

До середины IX века восточные жили отдельными племенами. Славяне занимались и земледелием. Во главе каждого стоял князь. Каждый князь имел . В каждом племени существовало народное - вече.

SUBMIT

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И АТТЕСТАЦИЯ

	Контрольные тесты (аудиторные часы)	Контрольные тесты + ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ	Итог семестра	Примечание
1 семестр	2 ак.ч.	1 ак.ч.	Зачет	Для получения зачета необходимо иметь ($\geq 51\%$) правильных ответов в контрольных тестах 1 семестра.
2 семестр	6 ак.ч.	3 ак.ч.	Экзамен/ Зачет	Допуск к экзамену – при наличии зачета в 1 семестре и ($\geq 51\%$) правильных ответов в контрольных тестах 2 семестра. Экзамен: генеральный тест на цифровых ресурсах + устный ответ онлайн или в аудитории .

Спасибо за внимание!

**Материал презентации подготовлен
преподавателями кафедры ОД ИРЯ РУДН
Большаковым В.А., Хегаем В.К., Яшиной М.В.**